

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Управление городскими агломерациями**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области регулирования развития городов и агломераций

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.04.01

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

основные понятия и концепции урбанистических теорий, их место в системе других наук и учебных дисциплин; роль и значение развития городов в системе государственной региональной политики России; иметь представление об экономике города, ее секторах, хозяйственных комплексах и отраслях; основные проблемы развития городов России на современном этапе; основные подходы к управлению социально-экономическим развитием города, осуществлению стратегического планирования, регулированию инвестиционной и градостроительной деятельности на местном уровне; основные направления повышения эффективности управления развитием городов России; основные принципы организации местного самоуправления в России.

##### **Уметь:**

разбираться в особенностях организации управления социально-экономическим развитием города, в том числе, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и основных секторов, хозяйственных комплексов и отраслей городской экономики; разбираться в отличиях между территориальными (административно-территориальными образованиями) различных типов (видов); разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования города; разбираться в особенностях ресурсного обеспечения развития города; разбираться на базовом уровне в особенностях финансово-бюджетного, градостроительного, инвестиционного регулирования, управления жилищно-коммунальным хозяйством, городским пассажирским транспортом и отраслями социальной сферы города.

##### **Владеть:**

формулирования (в учебных целях) основных целей, приоритетов и задач по ключевым направлениям развития экономики города, применять принципы формирования и использования ресурсной базы развития города; мониторинга и проведения анализа социально-экономического положения города, уметь грамотно пользоваться источниками для его проведения и представлять результаты анализа; формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития города.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
  - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
  - ПК-2.1 - оценивает результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
  - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
- ПК-1 - Владеть основными технологиями и моделями управления сельскими поселениями, а также большими и малыми городскими агломерациями
  - ПК-1.1 - выявляет основные проблемы социально-экономического положения сельских поселений, а также больших и малых городских агломераций
  - ПК-1.2 - выявляет потенциал развития муниципальных образований
  - ПК-1.3 - разрабатывает комплексные программы развития муниципальных образований

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		34	110
1	Управление городскими агломерациями	34	110

## Тематическое планирование курса

### Управление городскими агломерациями

Семестр 3

#### Организационные основы управления городской агломерацией

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Роль и место учебной дисциплины в программе обучения, ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Основные термины и понятия: город, муниципальное образование, агломерация, урбанизированная территория, регион, экономический район, федеральный округ, экономика города. Критерии и функции города. Основные подходы к типологии городов. Факторы возникновения и роста городов. Роль рыночных сил в развитии городов. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов. Особенности развития российских городов. Города и глобализация. Глобальные города. Перспективы роста и развития городов. Процессы урбанизации, показатели урбанизированности. Городские агломерации и урбанизированные территории. Концепции «идеального города». Модели Тюнена, Леша и Кристаллера. Теории центральных мест.

[учебное пособие](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024469_lyichagina_l._upravlenie_gorodskimi_agl.a4.pdf) Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024469\\_lyichagina\\_l.\\_upravlenie\\_gorodskimi\\_agl.a4.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024469_lyichagina_l._upravlenie_gorodskimi_agl.a4.pdf)

*Практическое занятие.* 6(0) ч. Механизмы возникновения городских агломераций. Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства. Образование городских агломераций в контексте урбанизации. Стадии урбанизации. Механизмы возникновения городских агломераций. Функциональные типы городских агломераций. Понятие агломерационного эффекта. Экономические плюсы и минусы агломерирования.

*Самостоятельная работа.* 30(0) ч. Проработка теоретического материала и выполнение СРС

#### Пространственно-территориальное развитие города.

*Практическое занятие.* 6(0) ч. Место и роль городов в государственной региональной политике России. Значение городов для социально-экономического развития региона и страны в целом. Основные принципы формирования и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление развитием города. Российская федеральная и региональная правовая база, связанная с регулированием развития городов. Государственная система управления развитием регионами и ее соотношение с системой управления городами. Основные полномочия и функции органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление развитием городов. Роль трудовых, территориальных, финансово-бюджетных, природных и иных ресурсов в развитии городов. Основные принципы формирования и функционирования местного самоуправления в России. Роль местного самоуправления в развитии городов. Зарубежный опыт регулирования регионального и местного экономического развития и возможности его применения в России. Практика согласования экономического развития регионов и муниципальных образований в Российской Федерации.

[презентация по зарубежным формам](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024471_lekciya-6.ppt) Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024471\\_lekciya-6.ppt](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024471_lekciya-6.ppt)

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Территория города, как важный фактор его развития. Экономические предпосылки необходимости регулирования пространственно-территориального развития городов. Основы законодательства о градостроительном регулировании. Документы территориального планирования, основные подходы к их разработке и реализации, роль в достижении целей и решении задач городского развития. Градостроительная деятельность и ее регулирование. Градорегулирование как способ обеспечения баланса между частными и публичными интересами. Публичные субъекты градорегулирования: распределение полномочий. Инструменты градорегулирования. Градостроительное зонирование. Градостроительные регламенты как основа правового режима использования земельных участков. Роль градостроительных регламентов в преобразовании территорий города

[статья](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024473_statya.pdf) Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024473\\_statya.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024473_statya.pdf)

[статья 2](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024472_statya-2.pdf) Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024472\\_statya-2.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024472_statya-2.pdf)

*Самостоятельная работа.* 40(0) ч. Проработка теоретического материала, выполнение СРС

#### Управление развитием городских агломераций

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Стратегическое планирование как основа комплекса планирования и управления развитием города. Основные виды государственного и муниципального планирования развития города. Целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития города. Документы стратегического планирования на муниципальном уровне: стратегия социально-экономического развития, план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз,

[Правовая практика](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024475_3._aglomeracii_-_normativno-pravovye_aspekty.pdf) Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024475\\_3.\\_aglomeracii\\_-\\_normativno-pravovye\\_aspekty.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024475_3._aglomeracii_-_normativno-pravovye_aspekty.pdf)

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Понятие мониторинга и оценки, их роль для достижения целей развития

города и место в системе муниципального управления. Законодательные основы организации системы мониторинга и оценки развития города. Методы мониторинга и оценки. Формирование системы показателей развития города. Информационное обеспечение мониторинга и оценки, проблемы формирования и использования муниципальной статистики. Понятие качества жизни. Основные подходы к оценке качества жизни населения города

[https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024476\\_krasnodar\\_-\\_strategicheskaya\\_sessiya\\_-\\_020221.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1024476_krasnodar_-_strategicheskaya_sessiya_-_020221.pdf) Режим доступа:

*Практическое занятие*. 6(0) ч. Сущность понятия «инвестиции». Капиталообразующие и финансовые инвестиции. Иностраннные инвестиции. Источники финансирования инвестиций. Участники, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Условия осуществления инвестиционной деятельности. Государственное и муниципальное регулирование инвестиционной деятельности. Основные принципы государственной (муниципальной) инвестиционной политики. Привлечение инвестиций для финансирования инфраструктурных проектов города через государственно-частное партнерство (ГЧП). Другие альтернативные источники финансирования инвестиционных проектов в городе. Влияние инвестиций на формирование значений показателей развития экономики города. Оценка инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности города.

*Самостоятельная работа*. 40(0) ч. Проработка теоретического материала, выполнение СРС

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Управление городскими агломерациями»	
	Вопросы для группового обсуждения	20
	реферат	20
	Решение ситуационных задач	20
3	<b>Экзамен</b>	
	Устный ответ на экзамене	40
Итого за семестр 3: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические (семинарские) занятия для обсуждения рассматриваемых тем, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы (промежуточный контроль);
- самостоятельная работа студентов с методической и учебной литературой, работа с Интернет-ресурсами;
- подготовка и обсуждение докладов;
- выполнение письменных контрольных работ (коллоквиума);
- итоговая аттестация (зачет).

Форма итогового контроля – экзамен.

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Управление горагломерациями.docx](#)
- [Методические материалы.docx](#)

## Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. [Государственное и муниципальное управление](#): Учебник и практикум для вузов/под ред. Прокофьева С.Е., Паниной О.В., Еремина С.Г., Мусиновой Н.Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —608 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497388>
2. [Государственное и муниципальное управление](#): Учебник и практикум для вузов/Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —307 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494044>
3. [Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление](#): Учебник и практикум для вузов/под ред. Лимонова Л.Э.. —Москва: Юрайт, 2022. —822 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495545>
4. [Урбанистика. Недвижимость и городская среда](#): Учебник для вузов/Котляров М. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —199 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497235>
5. [Социальное пространство современного города](#): Монография/под ред. Кораблевой Г.Б., Меренкова А.В.. —Москва: Юрайт, 2022. —250 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493488>
6. [Управление крупнейшими городами](#): Учебник и практикум для вузов/под ред. Прокофьева С.Е., Рождественской И.А., Мусиновой Н.Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —322 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495608>

### Дополнительная

1. [Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы](#): Учебник для вузов/Барабашев А. Г., Климова А. В.. —Москва: Юрайт, 2021. —194 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474507>
2. [Государственное и муниципальное управление](#): Учебник для вузов/Гимазова Ю. В. ; под общ. ред. Омельченко Н. А.. —Москва: Юрайт, 2021. —453 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468755>
3. [Устройство и управление городов России](#)/Дитятин И.И.. —Москва: Лань", 2014  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50312](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50312)
4. [Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде](#): Учебное пособие для вузов/под общ. ред. Кораблевой Г.Б.. —Москва: Юрайт, 2022. —125 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493475>
5. [Умные города](#): Монография/Попов Е. В., Семячков К. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —346 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496705>
6. [Город](#): -/Вебер М. ; пер. Попов Б. Н., под общ. ред. Кареева Н.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —158 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497565>
7. [Городская логистика. Грузовые перевозки](#): Учебник для вузов/Герасим В. Д., Колик А. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —343 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496571>
8. [Архитектура городской среды. Образ и морфология](#): учебное пособие для вузов/Янковская Ю. С.. —Санкт-Петербург: Лань, 2021. —236 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159510>
9. [ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ГОРОДОВ](#): Учебное пособие/Перчик Е.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —170 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2E5DABEE-4DE0-477F-9B98-AB3E2F3CED67>

## Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития РФ
3. <http://www1.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.city-strategy.ru/> - Ресурсный центр стратегического планирования
6. <http://www.mojgorod.ru> - Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»
7. <http://demoscope.ru> - Демографический еженедельник «Демоскоп Weekly»
8. <http://www.vsmsinfo.ru> - Всероссийский Совет местного самоуправления
9. <http://www.iet.ru> - Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара
10. <http://www.urbanecomics.ru> - Институт экономики города

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса используется аудиторный фонд в соответствии с предъявляемыми требованиями к помещениям целевого назначения в образовательных организациях высшего образования и имеющих соответствующую документацию.

При изучении дисциплины используются компьютеры с установленными операционными системами. Также используется мультимедийные проекторы с оптимальной частотой или широкоформатное телевизионное устройство, обладающее свойствами мультимедийного проектора и позволяющее осуществлять трансляцию изображения с монитора компьютера на широкий экран, визуально доступный всем студентам, присутствующим в аудитории.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 03 сентября 2021 г. Протокол №1.